

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании
протокол № 1
от 18.08.2024 г.

рук. ШМО
Савицкая

Согласовано
с МС
18.08.2024 г.
Председатель МС

Михайлова

Принята
педагогическим Советом
протокол № 1 от 18.08.2024 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности «Моя семья – моё богатство»

класс 3 Б

количество часов 33 в год, 1 в неделю

Составитель: Севостьянова Елена Борисовна

Х. Лихой
2024-2025 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Моя семья – мое богатство» предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся младших классов совместно с родителями, бабушками и дедушками. и создания условий для всестороннего развития ребёнка через коллективно-творческие дела.

Актуальность программы обусловлена важной ролью семьи в жизни человека. Знакомство с историей страны начинается с истории семьи каждого ребенка. Опора на историю семьи помогает школьникам усвоить идею, что история страны пишется через историю семей ее граждан, осознать значимость прошлого и ценность исторических знаний. Опираясь на историю семьи, легче привить детям понятие исторического времени.

Работа по изучению истории семьи содействует объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии; формирует умения и навыки детей и взрослых в изучении своей родословной, способах ее изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов; развивает семейные увлечения и интересы, способствует укреплению духовных ценностей семьи, повышению ее интеллектуального и культурного уровня (прикладное творчество, семейные праздники, чтение, ведение здорового образа жизни); формирует коммуникативные умения детей, умения записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать; работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

Цель программы: приобщение обучающихся к изучению истории Отечества через историю своей семьи, укрепление духовных и культурных семейных ценностей.

Задачи программы: дать представление обучающимся (и их родителям) об организации поисковой деятельности в процессе изучения своей семьи;

- вовлечение младших школьников в поисковую деятельность, направленную на познание семейных традиций, развивая творческие способности, самостоятельность, инициативу;

- содействие сплочению семьи, укреплению связей между поколениями посредством организации поисковой деятельности;

- пробуждение и укрепление родственных чувств и отношений к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям;

- приобщение юного поколения россиян к богатствам традиционной отечественной культуры, как истоку, с которого начинается восхождение к высоким образцам российской классической и мировой культуры;
- содействие объединению детей, их родителей, бабушек и дедушек на основе общего интереса к генеалогии;
- формирование умений и навыков детей в изучении своей родословной, способах её изображения и описания, в отборе и сохранении в семейном архиве наиболее ценных для последующих поколений материалов;
- развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению её интеллектуального и культурного уровня;
- формирование коммуникативных умений, умений записывать воспоминания родственников, правильно задавать вопросы, беседовать;
- работать со словарями, с печатными документами, письмами, фотографиями, семейными реликвиями.

Программа имеет духовно-нравственное направление, срок реализации - 4 года.

Количество занятий – 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю).

Содержательные линии программы

Образовательная – содержит идеи, идеи теории, законы и закономерности, характеризующие культурные, исторические, географические особенности каждой семьи.

Ценностная – предполагает формирование краеведческого мировоззрения, ориентацию на ценности семейной культуры, на её изучение, сохранение.

Деятельная – способствует становлению культуросообразного поведения с учетом особенностей семьи, в единстве разнообразных видов деятельности.

Творческая – предусматривает развитие творческих способностей детей, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

Планируемые результаты

Предметные:

- составлять родословную моей семьи, вести семейную летопись;
- хранить семейные реликвии; традиции;
- донести сведения о своем роде, своей семье до будущих своих детей и внуков;
- различать государственные символы России;
- знать имена и историю жизни знаменитых соотечественников, прославивших Россию;

Личностные:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Коммуникативные:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Ожидаемые результаты в работе с родителями:

1. Возрождение и развитие лучших отечественных традиций семейного воспитания, утверждение духовных ценностей: Семья, Родина, Добро.
2. Активизация педагогического, культурного, образовательного потенциала родителей.
3. Создание действенной, высокоэффективной системы социального партнерства семьи и школы по формированию у подрастающего поколения ценностей, ориентированных на гармоничное развитие личности и ее

адекватное взаимодействие со всеми социальными институтами.

4. Укрепление связи семьи и школы.

5. Возрождение традиций семейного воспитания, учреждение здорового образа жизни.

6. Улучшение микроклимата в семьях обучающихся.

7. Обучение родителей навыками социально – поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми.

Содержание программы

3 класс

Содержание программы «Моя семья»

1. Создание воспитывающего уклада в школе через организацию взаимодействия семьи и школы.

Работа по формированию семейных ценностей как у детей, так и у взрослых предполагает активное включение родителей в образовательный процесс. При совместной творческой деятельности взрослых (родителей, педагогов) и детей возможно взаимопонимание представителей разных поколений, взаимная ответственность друг перед другом, а, следовательно, и формирование единой системы ценностных ориентаций, в которой семья будет занимать одно из первых мест.

Цель работы с родителями: возрождение традиций семейного воспитания и формирование ответственного отношения к родительским обязанностям, создание условий для личностного роста и развития ребенка.

Задачи работы с родителями:

- повышение психолого-педагогической родительской компетентности;
- формирование активной педагогической позиции родителей;
- организация и проведение семейного досуга и совместного творчества;
- оказание психолого-педагогической помощи в осознании собственного воспитательного потенциала семьи и ее психотерапевтического ресурса, способствующих преодолению проблем и трудностей, связанных с воспитанием ребенка;
- создание механизма, обеспечивающего взаимодействие семьи и школы.

Для достижения поставленных целей и успешной реализации программы «Опыт родительской семьи» необходима реализация следующих подпрограмм:

1. «Родительский всеобуч»

Задачи: повышение педагогической культуры семьи, формирование ее педагогического сознания, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания

Основные формы работы:

- университет педагогических знаний
- проведение просветительских тематических родительских собраний с презентацией памяток по воспитанию
- индивидуальные и тематические консультации
- дискуссии и диспуты
- тренинги
- обмен опытом воспитания детей в семье
- родительские лектории
- родительские чтения
- Решение педагогических ситуаций.
- Анкетирование, тестирование «Какой я родитель», «Общение в семье» и др.

2. «Семейная родословная»

Задачи: осознание истории семьи как части народа, изучение образов и деяний предков, сохранение традиций рода

Основные формы работы:

классные часы с участием родителей:

- Истоки: «История моей семьи»,
- Семейные традиции: «Семейные традиции»
- Связь времен: «Семейный альбом»,

3. «Семья и досуг»

Задачи: обучение коллективному взаимодействию детей и родителей, организация и проведение семейного досуга и совместного творчества, создание условий для сплочения семьи.

Основные формы работы:

- подготовка концертов, праздников
- организация и проведение экскурсий,
- творческие работы,
- презентации
- интеллектуальные игры и викторины: «Папа, мама, я – читающая семья»
- конкурсы: «Загляните в мамы глаза», (к 8 марта)
- совместные КТД («Готовимся к новому году»)

4. «Семья и здоровье»

Задачи: формирование ценностей здорового образа жизни

Основные формы работы:

- спортивные соревнования: «Мама, папа, я – спортивная семья»
- праздник «День здоровья»
- походы

5. «Семья и труд»

Задачи: выявление и раскрытие воспитательно-трудовой основы традиций семьи, включение в активные трудовые дела в социуме

Основные формы работы:

- классные часы с участием родителей: «встреча с профессией», «семейные династии»
- организация совместных трудовых дел
- акция «Спешите делать добро»

Тематика родительских собраний

1. Дети и семейные конфликты: как научиться их разрешать .
2. Стили семейного воспитания.
3. Мои добрые дела.
4. Если ребенок потерял интерес к занятиям.

2. Коллективное планирование, подготовка, проведение и анализ общешкольных событий

День пожилого человека, День Матери, Новый год - семейный праздник, День защитника Отечества, день 8 марта, День Победы, День семьи

3. Включение учащихся в социально-значимую деятельность:

- разработка проектов социально значимой деятельности в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России»
- внутриклассные проекты «Это важное слово - семья»
- акции «Спешите делать добро», «Милосердие»

4. Реализация воспитательного потенциала познавательной деятельности

Воспитательный потенциал урока реализуется через содержание учебных предметов.

3 класс (34 часа)

№	Содержание	Форма проведения	ЦОР/ЭОР	Дата планир	Дат а фак т
1	Я и моя семья	Творческая работа /Рисунок/ Тстирование	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	05.09	
2	«Семья – это ...»	Практическая работа /Игровые упражнения	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	12.09	
3	Занятие «Жизнь человека в доме».	Беседа Обсуждение	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	19.09	
4	История нашей семьи	Презентация	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	26.09	
5	День пожилого человека.	Беседа Составление рассказов о любимой бабушке	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	03.10	
6	Семейные ценности	Анкетирование, ролевая игра	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	10.10	
7	Занятие «Труд в семье»	Беседа/Презентаци я/Тестовые задания	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	17.10	
8	Занятие «Поиграем: семья».	Ролевая игра	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	24.10	
9	Семейные традиции	Презентация/проект	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	07.11	
10	«Наши увлечения».	Проектная работа/фотовыстав ка	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	14.11	

11	Репортаж с места работы «Моя мама, мой папа»	Беседа	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	21.11	
12	День Матери.	Творческая работа/ открытка	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	28.11	
13	«Папа, мама, я – читающая семья»	Викторина	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	05.12	
14	«Мой домашний любимец»	Проектная работа/Творческий рассказ	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	12.12	
15	«Как жить в ладу с собой и друзьями»	Беседы-дискуссии; ролевые игры; тренинги;	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	19.12	
16	Готовимся к Новому году	Театрализованное представление	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	26.12	
17	Занятие «Поделись добром по кругу».	Игра	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	09.01	
18	«Как мне маме объяснить?»	Решение логических задач/Тренинги	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	16.01	
19	«Наши любимые песни, книги, фильмы».	Беседа/Инсцениров ание	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	23.01	
20	«Мои знаменитые предки»	Проект	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	30.01	
21	Занятие «Ох, уж эти взрослые!»	Анкетирование/ Игровой тренинг	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	06.02	

22	23 февраля – День защитника отечества	Творческая работа	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	13.02	
23	Здоровье семьи	Практическое занятие	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	20.02	
24	«Загляните в мамыны глаза»	Конкурс	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	27.02	
25	Тематическое занятие: «Что значат наши имена и наши фамилии»	Инсценирование	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	06.03	
26	«Семейный альбом»	Практическое занятие	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	13.03	
27	Литературный час «О дружбе, доброте и отзывчивости»	Чтение и обсуждение художественной литературы на тему «Семья».	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	20.03	
28	Создание и презентация семейного герба и девиза.	Творческая работа, презентация	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	03.04	
29	Прекрасное далёко	Творческий рассказ	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	10.04	
30	Трудовой десант. Оказание помощи пожилым людям	Проект	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	17.04	
31	Поиск информации о родственниках погибших в ВОВ	Практическое занятие	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	24.04	
32	День Победы «Помним тех, кто не нами».	Подготовка к празднику Победы	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	15.05	

33	«Игры нашей семьи». Вот мы какие!	Подвижные игры на воздухе	school-collecti on.edu. ru/colle ction/	22.05	
----	-----------------------------------	---------------------------	--	-------	--

Карта-схема проверки рабочей программы

Дата	Учитель	Предмет	Класс	Содержание программ	Выполнение программ	Организация повторения пройденного материала	Количество контрольных	Резерв времени	Выводы и предложения	Примечание

Подпись

«С выводами ознакомлен»: _____ «_____»

Информация о корректировке рабочей программы

Учитель: Севостьянова Е.Б.

Класс 3 Б

Предмет «Моя семья – моё богатство»

Причина невыполнения программы

Количество часов отставания

Способ корректировки календарно-тематического планирования (объединение уроков, сжатие тем, комбинирование предметов и т.д.)
